

ZAŁĄCZNIK DO § 46 UST. 4 STATUTU PIJARSKIEGO GIMNAZJUM KRÓLOWEJ POKOJU W ŁOWICZU

Zasady wewnątrzszkolnego sprawdzania, klasyfikowania , ocenia i promowania ucznia.

§1

Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:

- a/ osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- b/ zachowanie ucznia;

§2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1/ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2/ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3/ motywowaniu ucznia do dalszej pracy;
 - 4/ dostarczenie rodzicom / prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5/ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - 6/ wdrażanie ucznia do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny.

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1/ formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów, rodziców / prawnych opiekunów /;
 - 2/ bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie uczniów;
 - 3/ przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
 - 4/ ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania;
 - 5/ ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom / informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców / prawnych opiekunów / o:
 - 1/ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych / semestralnych / ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2/ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3/ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej / semestralnej / oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców / prawnych opiekunów / o:
 - 1/ warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2/ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3/ skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 5

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców /prawnych opiekunów/. Sprawdzone i ocenione pisemnie prace kontrolne uczeń i jego rodzice /prawni opiekunowie/ mogą otrzymać do wglądu w obecności nauczyciela bez możliwości wykonywania kopii i tylko na terenie szkoły. Nauczyciel przechowuje pisemne prace ucznia przez cały rok szkolny.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 6

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w §4 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy OSO, zwanej dalej „ustawą”.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7

1. Sprawdzanie wiadomości uczniów może mieć formę:
 - 1/ odpowiedzi ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału / trzy ostatnie tematy lecyjne /;
 - 2/ odpowiedzi ustnej lub pisemnej / zapowiedzianej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem / obejmującej wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału.
2. Formy sprawdzania wiadomości wymienione w ust. 1 pkt. 2 nie mogą bez zgody klasy występować częściej niż trzy razy w tygodniu.
3. Wymienione w ust. 1 pkt. 2 formy sprawdzania wiadomości mogą występować jeden raz w danym dniu.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania / ich ilość określa nauczyciel przedmiotu /, co zwalnia go od odpowiedzi ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału.
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole dłuższej niż tydzień uczeń jest automatycznie / bez straty „nieprzygotowań” / zwolniony z wszystkich form sprawdzania z bieżącego materiału na okres ustalony z nauczycielem. Uczeń może być również zwolniony ze sprawdzania wiadomości, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 za zgodą nauczyciela. W takim przypadku zobowiązany jest do zaliczenia sprawdzanego materiału w terminie i w formie wyznaczonych przez nauczyciela. Termin ten nie może przekraczać trzech tygodni.
6. Nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną uczniowi, który:
 - 1/ nie wykonał zadania domowego zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej;
 - 2/ nie zaliczył materiału nauczania objętego sprawdzianem pisemnym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
 - 3/ nie udzielił poprawnej odpowiedzi ustnej ocenionej w oparciu o PSO.
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową. Forma, zakres i termin poprawy pracy klasowej zapisany jest w PSO. W dzienniku zapisuje się zarówno ocenę otrzymaną jak i poprawioną, z takimi samymi wagami.
8. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. W przypadku próbnych egzaminów gimnazjalnych ten termin może ulec wydłużeniu do trzech tygodni.

§ 8

Ustala się następujące kryteria ocen klasyfikacyjnych w klasach I-III:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a/ posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - b/ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy; lub

- c/ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a/ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - b/ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a/ nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale przyswoił je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych;
 - b/ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a/ opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
 - b/ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a/ ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
 - b/ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który, pomimo stwarzanych przez szkołę szans uzupełnienia braków:
- a/ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - b/ nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

§ 9

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego, ~~techniki~~, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, informatyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 10

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Dyrektor nie zwalnia ucznia z całych zajęć wychowania fizycznego, a jedynie z tych czynności, których - jak stwierdza opinia lekarska - uczeń ze względów zdrowotnych nie może wykonywać.

Zwolnienia okresowe lub roczne należy przedstawić do dwóch tygodni po rozpoczęciu nowego okresu lub niezwłocznie po wystąpieniu przyczyny powodującej takie zwolnienie.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”
4. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego może uniemożliwić uczniowi udział w rekreacyjnych formach zajęć organizowanych przez szkołę wiążących się z założeniami z większym wysiłkiem fizycznym.
5. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców /prawnych opiekunów/ oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno- sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

§ 11

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w kalendarium szkolnym.
3. Ustala się następującą skalę ocen bieżących:

Ocena	Oznaczenie cyfrowe
celujący	6
bardzo dobry	5
bardzo dobry minus	5-
dobry plus	4+
dobry	4
dobry minus	4-
dostateczny plus	3+
dostateczny	3
dostateczny minus	3-

dopuszczający plus	2+
dopuszczający	2
niedostateczny	1

- a) ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych przez uczniów odpowiednio w ciągu semestru lub roku szkolnego;
 - b) znak + używany do stopni 2;3;4; i oznacza on opanowanie treści programowych nieznacznie powyżej wymagań określonych dla wymienionych stopni i podwyższa ocenę o 0,25 przy wyliczeniu średniej ważonej;
 - c) znak – używany do stopni 3;4;5 i oznacza on opanowanie treści programowych nieznacznie poniżej wymagań określonych dla wymienionych stopni i obniża ocenę o 0,25 przy wyliczeniu średniej ważonej;
4. Oceny należy wpisywać do dziennika lekcyjnego oznaczeniem cyfrowym.
5. Uczeń powinien być oceniany systematycznie w ciągu całego roku szkolnego. Przyjmuje się minimalną ilość ocen w ciągu semestru dla ucznia, uwzględniając ilość godzin danego przedmiotu w tygodniowym planie zajęć:
- 1 godzina tygodniowo – 5 ocen w ciągu semestru;
 - 2 godziny tygodniowo – 7 ocen w ciągu semestru;
 - 3 godziny tygodniowo – 8 ocen w ciągu semestru;
 - 4 godziny tygodniowo i więcej – 9 ocen w ciągu semestru.
6. Oceny semestralne i roczne wystawiane są zgodnie z poniższymi zapisami średnich ważonych. Uczeń, który ma średnią ważoną:
- 1,50 i wyższą otrzymuje ocenę co najmniej dopuszczającą;
 - 2,50 i wyższą otrzymuje co najmniej ocenę dostateczną;
 - 3,50 i wyższą otrzymuje co najmniej ocenę dobrą;
 - 4,50 i wyższą otrzymuje co najmniej ocenę bardzo dobrą;
 - 5,50 i wyższą otrzymuje co najmniej ocenę celującą.
7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzi się, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§12

1. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.
2. Ocena roczna jest oceną z drugiego semestru, przy uwzględnieniu ocen z semestru pierwszego.
3. Ustala się następującą skalę ocen klasyfikacyjnych:

Ocena	Ocena śródroczna / skrót literowy /	Ocena roczna
celujący	cel	celujący
bardzo dobry	bdb	bardzo dobry
dobry	db	dobry
dostateczny	dst	dostateczny
dopuszczający	dop	dopuszczający
niedostateczny	ndst	niedostateczny

4. a) O wpisanej do dziennika lekcyjnego przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej / śródrocznej, rocznej i końcowej / uczeń powinien być poinformowany przez nauczyciela nie później niż dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen.
- b) O wpisanej do dziennika lekcyjnego ocenie klasyfikacyjnej / śródrocznej, rocznej i końcowej / uczeń powinien być poinformowany przez nauczyciela najpóźniej na ostatnich zajęciach z danego przedmiotu przed wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminem klasyfikacji, jednak nie później niż dwa dni przed tym terminem.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Tryb postępowania jest następujący:
 - 1/. najpóźniej w dniu następnym po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają wniosek do wychowawcy klasy o poprawienie oceny z danego przedmiotu, wskazując proponowaną dla ucznia ocenę;
 - 2/. wychowawca klasy z nauczycielem przedmiotu ustala termin poprawienia oceny, najpóźniej w ostatnim dniu klasyfikacji ustalonym przez dyrektora;
 - 3/. nauczyciel przedmiotu przygotowuje test obejmujący program nauczania danej klasy według obowiązujących kryteriów z danego przedmiotu. Poprawia ocenę odpowiednio na: bardzo dobry jeśli uzyska 90% i więcej, dobry jeśli uzyska 75% i więcej, dostateczny jeśli uzyska 60% i więcej, dopuszczającą jeśli uzyska 30% i więcej. W przeciwnym razie ocena pozostaje bez zmian.
- 6/. W razie zagrożenia roczną oceną niedostateczną, nauczyciel przedmiotu ma obowiązek poinformowania o tym ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ w formie pisemnej, na 2 tygodnie przed końcem klasyfikacji rocznej.
- 7/. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 8/. Uczeń otrzymuje świadectwo promocyjne z wyróżnieniem, jeżeli z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym uzyskał

średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

- 9/ Uczeń klasy trzeciej otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły tylko wówczas, jeżeli przystąpi do egzaminu. Nieprzystąpienie do egzaminu w klasie trzeciej w terminach ustalonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną powoduje konieczność powtórzenia klasy trzeciej.
- 10/ Uczeń klasy trzeciej otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, jeżeli uzyskał średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
- 11/ Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

§ 13

1. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie / mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna / śródroczna / ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie nie później niż dwa dni od daty zakończenia zajęć edukacyjnych po półroczu/roku.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna / śródroczna / ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1/ w przypadku rocznej / śródrocznej / oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną / śródroczną / ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykle większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 - 3/ Sprawdzenie, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

§ 14

1. W skład komisji wchodzi:
 - 1/ w przypadku rocznej / śródrocznej / oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b/ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- c/ dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
- 2/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b/ wychowawca klasy,
 - c/ wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d/ przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
- 2. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 lit. b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 15

Ustalona przez komisję roczna /śródroczna/ ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej /śródrocznej/ oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 21 ust. 1.

§ 16

1. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1/w przypadku rocznej /śródrocznej/ oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - a/ skład komisji,
 - b/ termin sprawdzianu, o którym mowa w § 13 ust. 2 pkt 1,
 - c/ zadania / pytania / sprawdzające,
 - d/ wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a/ skład komisji,
 - b/ termin posiedzenia komisji,
 - c/ wynik głosowania,
 - d/ ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
2. Do protokołu, o którym mowa w ust. 1 pkt. 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 17

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu, o którym mowa w §13 ust. 2 pkt. 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 18

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy uwzględniając uwagi (punkty) wstawione do dziennika elektronicznego LIBRUS oraz oceny i samooceny uczniów dokonane zgodnie z § 25, ust. 4, pkt. 2.;
 - 1/ na miesiąc przed przewidywanym końcem klasyfikacji wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej ocenie z zachowania;
 - 2/ uczeń po zapoznaniu się z przewidywaną oceną z zachowania oraz szczegółowymi kryteriami jej ustalenia ma prawo jednorazowo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocen, jeżeli w ciągu trzech dni od zapoznania się z przewidywaną oceną z zachowania przygotowuje w formie pisemnej szczegółowy program działań, którego celem będzie poprawa oceny z zachowania;
 - 3/ szczegółowy program działań musi uwzględniać przede wszystkim:
 - naprawienie wszystkich krzywd i szkód, które wpłynęły na wystawienie przewidywanej oceny z zachowania;
 - wykonanie dodatkowych zadań na rzecz klasy, szkoły lub środowiska.
 - 4/ wychowawca klasy, po zapoznaniu się z programem działań proponowanym przez ucznia, może wskazać konkretne zadania, które uczeń powinien podjąć w ramach ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę z zachowania;
 - 5/ na ostatniej godzinie wychowawczej przed klasyfikacją uczeń informuje oddział klasowy wobec wychowawcy o stopniu zrealizowania przez siebie zadań i dokonuje samooceny.
3. Śródroczne i roczne / semestralne / oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna / semestralna / ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej / na semestr programowo wyższy/ ani na ukończenie szkoły.
4. Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych przedmiotów są niezależne od ocen z zachowania i na prośbę ucznia powinny być ustnie umotywowane.

§ 19

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyłączeniem plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki i zajęć

- technicznych, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin klasyfikacyjny powinien mieć formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminów klasyfikacyjnych ustala dyrektor w porozumieniu z nauczycielem danego przedmiotu. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być ustalony również z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia zajęć dydaktyczno wychowawczych.
 5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 6. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców /prawnych opiekunów/ rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
 7. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauczania oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą.
 8. Uczniom spełniającym obowiązek szkolny poza szkołą nie wystawia się ocen z zachowania.
 9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a/ dyrektor szkoły
 - b/ nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania.
 10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 11. W charakterze obserwatorów mogą uczestniczyć w egzaminie klasyfikacyjnym rodzice ucznia zdającego egzamin.
 12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 20

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - 1) Wybranie tematu projektu edukacyjnego;

- 2) Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) Wykonanie zaplanowanych działań
 - 4) Publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
 6. Kryteria oceniania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
 7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
 8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
 9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
 10. W przypadkach, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 21

1. Uczeń klas I – II otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich przedmiotów, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem §22 ust. 9 i §23 ust. 4.
2. Uczeń klasy trzeciej kończy szkołę, jeżeli ze wszystkich przedmiotów, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego i przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem §23 ust. 4. i § 25 ust. 3
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
4. Uczniowi przysługuje prawo powtórzenia roku w szkole za zgodą rady pedagogicznej.
5. Najniższa ocena z zachowania nie decyduje o otrzymaniu promocji i ukończenia gimnazjum.

§ 22

1. Uczeń klasy pierwszej, drugiej lub trzeciej, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, techniki, zajęć technicznych i wychowania fizycznego, z których egzamin winien mieć przede wszystkim charakter zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły, do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2/ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator;
 - 3/ nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji;
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą, innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do 30 września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 23

1. Szkoła oprócz funkcji dydaktycznej spełnia funkcję wychowawczą. Realizuje ją na wielu płaszczyznach. Jedną z nich jest analiza zachowania ucznia. Ma ona znaczenie motywacyjne dla samych uczniów, a także informacyjne dla rodziców.
2. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1/ wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2/ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3/ dbałość o honor i tradycje szkoły;

- 4/ troskę o piękno mowy ojczystej;
 - 5/ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6/ godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7/ okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1/ oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2/ promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 4. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 5. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy trzeciej nie kończy szkoły.
 6. Obowiązująca skala ocen zachowania w klasach I-III:
 - .wzorowe
 - .bardzo dobre
 - .dobre
 - .poprawne
 - .nieodpowiednie
 - .naganne
 7. Ocena wzorowa wskazuje na wyróżniającą się postawę ucznia, ocen nieodpowiednia na niedopełnienie podstawowych powinności i obowiązków ucznia, natomiast ocena naganna na rażące naruszenie zasad regulaminu szkolnego lub norm etycznych i moralnych obowiązujących w szkole. Punktem wyjścia przy ustalaniu oceny z zachowania jest ocena dobra.
 8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 24

1. Dla zobiektywizowania oceny wprowadza się punktowy system oceniania.
2. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach.
3. Wszelkie uwagi (punkty) dotyczące zachowania uczniów wpisuje się w dzienniku elektronicznym LIBRUS. Wpisów mogą dokonywać: wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog i psycholog szkolny, dyrektor, wszyscy pracownicy pedagogiczni. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.

4. Wnioski o wpis zgłaszać mogą uczniowie, pracownicy administracji i obsługi, osoby spoza szkoły do wychowawcy klasy.
5. Wpis ma charakter punktowo-opisowy / np. ucieczka z lekcji – 5 pkt./
6. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia.
7. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „nieodpowiednia”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.
8. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy lub rady pedagogicznej, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

§ 25

Ustala się następujące szczegółowe kryteria ocen:

1. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 130 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp. przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania.

I tak :

1/ 230 punktów i powyżej	/wzorowe/
2/ 180 - 229	/bardzo dobre/
3/ 120 - 179	/dobre/
4/ 80 – 119	/poprawne/
5/ 51 – 79	/nieodpowiednie/
6/ 50 i poniżej	/naganne/

2. Pod koniec I semestru punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego semestru uczeń otrzymuje znowu 130 punktów. Pod koniec II semestru zliczone zostają punkty za zachowanie w II semestrze.

Aby wystawić ocenę roczną z zachowania należy dodać punkty z I oraz II semestru, następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2. Otrzymaną liczbę zamieniamy zgodnie z tabelką na odpowiednią ocenę zachowania.

3. Uczeń, który otrzymał w ciągu semestru 50 pkt. ujemnych lub ma nie więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione, lub więcej niż dwa spóźnienia nie może otrzymać oceny wzorowej lub ma więcej niż sześć godzin nieusprawiedliwionych i więcej niż cztery spóźnienia nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.

4. System przyznawania punktów z zachowania.

1/ Tabele z kryteriami i punktami oceny ucznia:

a) **PUNKTY DODATNIE**

Lp.	KRYTERIA OCENIANIA	PKT	UWAGI
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
*1.	100% frekwencji	30	Przyznawane raz w ciągu semestru
*2.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	20	Przyznawane raz w ciągu semestru
*3.	Brak spóźnień	10	Przyznawane raz w ciągu semestru
*4.	Sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego	5	Każdorazowo (za tydzień dyżurowania)
KULTURA OSOBISTA			
**5.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami	5 - 15	Przyznawane raz w ciągu semestru
*6.	Nienaganny strój, schludny wygląd, brak makijażu	5	Przyznawane raz w ciągu semestru
AKTYWNOŚĆ			
**7.	a.) Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych, organizowanych przez Kuratorium Oświaty, komitety olimpijskie i Szkolny Związek Sportowy.	2 SZ 4 M 6 P 8 R 15W 20KR	Do oceny ucznia bierzemy pod uwagę tylko punkty z najwyższego etapu, który uczeń osiągnął. Ustala się maksymalną liczbę punktów do zdobycia na 25, bez względu na liczbę konkursów i szczebli, w których uczestniczyli uczniowie.

	b) Oraz innych konkursach i zawodach.	1 SZ 2 M 3 P 4 R 8W (okręg) 10KR	Do oceny ucznia bierzemy pod uwagę tylko punkty z najwyższego etapu, który uczeń osiągnął. Ustala się maksymalną liczbę punktów do zdobycia na 12, bez względu na liczbę konkursów i szczebli, w których uczestniczyli uczniowie.
**8.	Aktywna praca w szkolnym sklepiku, wolontariacie, scholi, gazetce, chórze	5 - 15	Przyznawane raz w ciągu semestru
**9.	Reprezentowanie szkoły w poczie sztandarowym	1 - 10	Przyznawane raz w ciągu semestru
**10.	Przygotowywanie materiałów na szkolną stronę www	5 - 10	Przyznawane raz w ciągu semestru
**11.	Przygotowywanie gazetek szkolnych	1 - 5	Przyznawane raz w ciągu semestru
**12.	Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (aktorzy, dekoracje)	5 - 10	Każdorazowo
*13.	Obecność na uroczystościach narodowych po zakończeniu zajęć szkolnych (11 Listopada, Jasełka, 3-Maja)	3	Każdorazowo
**14.	Obsada liturgiczna podczas mszy i nabożeństw, prowadzenie modlitw	5 - 10	Przyznawane raz w ciągu semestru
*15.	Aktywna praca w samorządzie klasowym: Gospodarz klasy, Zastępca, Skarbnik Inna znacząca funkcja (np. organizator imprezy lub uroczystości klasowej)	1 - 10	Przyznawane raz w ciągu semestru
**16.	Aktywna praca w samorządzie szkolnym	1 - 15	Przyznawane raz w ciągu semestru
**17.	Promocja szkoły podczas Dnia Otwartego	1 - 10	Przyznawane raz w ciągu semestru
**18.	Organizacja imprez charytatywnych, np. Kanapka dla Afryki, zbiórka żywności	1 - 10	Przyznawane raz w ciągu semestru
**19.	Dająca wymierne efekty pomoc kolegom w nauce	1 - 30	Przyznawane raz w ciągu semestru
**20.	Inne formy aktywnego udziału w życiu szkoły	1 - 15	Przyznawane raz w ciągu semestru
**21.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i wydarzeniach pozaszkolnych	5 - 15	Każdorazowo nie więcej niż 20pkt w ciągu semestru

b) PUNKTY UJEMNE

Lp	KRYTERIA OCENIANIA	PKT	UWAGI
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
*1.	Nieusprawiedliwiona w wyznaczonym terminie godzina lekcyjna	-2	Za każdą godzinę
***2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję i na modlitwę	-1	Każdorazowo
***3.	Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego	-5	Każdorazowo
***4.	Niewywiązywanie się z zadań dobrowolnie przez ucznia przyjętych	-5 do -15	Każdorazowo
**5.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych	-20	Każdorazowo
**6.	Odlączenie się od grupy na wycieczkach szkolnych	-30	Każdorazowo
***7.	Ściąganie	-10	Każdorazowo
KULTURA OSOBISTA			
***8.	Wulgarnie słownictwo	-5	Każdorazowo
***9.	Niestosowny wygląd (wyzywający lub nieestetyczny strój, fryzura i makijaż, brak stroju szkolnego, brak obuwia na zmianę)	-5	Każdorazowo
***10.	Okłamywanie nauczyciela	-10	Każdorazowo
*11.	Umieszczanie w internecie wizerunku innych członków społeczności szkolnej bez ich wiedzy i zgody	-15	Każdorazowo
*12.	Szykanowanie, obgadywanie czy pisanie nieprawdy w Internecie (np. na forach internetowych i społecznościowych)	-15	Każdorazowo
***13.	Brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami np. zuchwałe i bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10	Każdorazowo
***14.	Używanie podczas lekcji lub przerw telefonu komórkowego oraz innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela	-10	Każdorazowo
***15.	Przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych	-5	Każdorazowo
***16.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych	-10	Każdorazowo
**17.	Fałszowanie podpisu rodziców,	-30	Każdorazowo

	nauczycieli oraz dokumentacji szkoły		
*18.	Kradzież	-50	Każdorazowo
*19.	Niszczenie mienia szkolnego lub innego	-30	Każdorazowo + zwrot kosztów naprawy
*20.	Palenie papierosów	-15	Każdorazowo
*21.	Przychodzenie do szkoły pod wpływem alkoholu oraz pod wpływem narkotyków i innych środków odurzających	-30	Każdorazowo, dotyczy również wycieczek i imprez szkolnych
*22.	Przynoszenie, rozprowadzanie i spożywanie alkoholu na terenie szkoły	-50	Każdorazowo
*23.	Przynoszenie i rozprowadzanie oraz zażywanie narkotyków lub innych substancji odurzających na terenie szkoły	-50	Każdorazowo
*24.	Agresja: - bójki i pobicia - przemoc psychiczna	-10 do -30	Każdorazowo
*25.	Zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu	-20 do -50	Każdorazowo

* przyznaje wychowawca

** przyznaje wychowawca po konsultacji z nauczycielami

*** przyznaje nauczyciel

2/ Na koniec każdego semestru uczniowie poszczególnych klas dokonują samooceny oraz oceny pozostałych uczniów z klasy w formie ankiety. Przedział punktów, jakie w ten sposób będzie można uzyskać to – 10 do + 10 (średnia arytmetyczna wszystkich punktów).

3/ Nauczyciele są zobowiązani do wpisania punktów z zachowania najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen śródrocznych i rocznych.

§ 26

1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego z części trzeciej tego egzaminu.
2. Zwolnienie z egzaminu jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu najwyższego wyniku.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.
4. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej

uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§27

1. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu w ustalonym terminie, albo go przerwał, przystępuje do egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
2. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami /prawnymi opiekunami/ ucznia.

§28

Na wniosek ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom /prawnym opiekunom/ do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

§29

Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

Łowicz, dnia 31 sierpnia 2015r.