

Pijarskie Szkoły Królowej Pokoju
w Łowiczu

**SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
2023/2024 – 2025/2026**

„Aby jakieś naczynie było godne okazania przed którymkolwiek panem potrzeba najpierw, by metal był dobrze zahartowany. Podobnie ma się rzecz w służbie u Pana: należy znosić z cierpliwością wszystkie te rzeczy i odpłacać z całą miłością i łagodnością dobrem za zło, w taki sposób, aby bliźni został zbudowany”.

Św. Józef Kalasancjusz

„Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości Narodu”
Jan Paweł II, Łowicz 1999

Program został zaktualizowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2023 r.

Wstęp

Podstawą do opracowania szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są doświadczenia i wnioski wyciągnięte z poprzednich lat funkcjonowania tego typu programów.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny na lata 2023/2024–2025/2026 w dużym stopniu bazuje na dotychczasowych założeniach pracy wychowawczej oraz profilaktycznej. Przeprowadzona diagnoza środowiska szkolnego wskazała najważniejsze problemy, dzięki czemu możliwe stało się określenie **obszarów działań profilaktycznych:**

1. Postawy religijne.
2. Promocja zdrowia.
3. Przystosowanie do życia społecznego.
4. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz zagrożeń behawioralnych.
5. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
6. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.
7. Współpraca z rodzicami.

Cele operacyjne:

1. Poznanie i przestrzeganie przez uczniów norm społecznych.
2. Rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich.
3. Rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec innych.
4. Budowanie postawy życzliwości do innych ludzi.
5. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
6. Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.
7. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania wyborów.
8. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra, jako podstawy życia społecznego.
9. Wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.
10. Informowanie o konsekwencjach zachowań destruktywnych.
11. Dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.
12. Pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistej, bez zażywania środków uzależniających.

13. Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczności szkolnej.

14. Wychowanie w duchu patriotycznym.

Założeniem Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych, oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktycznego jest spójny z wizją i misją Zakonu Szkół Pobożnych, Statutem i Zestawem Programów Nauczania. Funkcja wychowawcza szkoły w oparciu o misję Zakonu Szkół Pobożnych opiera się w kolegium łowickim (zgodnie z przyjętym programem wychowawczym) na następujących zasadach:

- codzienne, poranne modlitwy nauczycieli i uczniów
- wyjazdy w trakcie roku szkolnego i wakacyjne np. SMP
- pielgrzymki
- zaangażowanie uczniów (*Nasz List*, teatr szkolny, uroczystości szkolne, sklepik szkolny...).

Program jest adresowany do dzieci i młodzieży przechodzącej zasadnicze przemiany: fizjologiczne, emocjonalne, społeczne i duchowe związane z okresem dojrzewania. Jego realizatorami są: dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog szkolny i zaproszeni eksperci.

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe

Dokumenty wewnętrzne:

1. Statut szkoły

Przepisy poza oświatowe:

1. Konstytucja RP.
2. Konwencja Praw Dziecka.
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na aktualny rok szkolny.

Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu.

I Obowiązki dyrektora:

1. Dąży do współpracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego w procesie profilaktyki.
2. Zna osoby i instytucje (z adresami i telefonami) pracujące na rzecz dzieci i rodziny.
3. Planuje rady szkoleniowe z zakresu profilaktyki.
4. Analizuje możliwości szkoły w dziedzinie realizacji programu.
5. Ustala zasady postępowania w przypadku występowania problemów uzależnienia i nieprzestrzegania statutu (współpraca z gronem pedagogicznym, psychologiem, specjalistami spoza szkoły).
6. Kontroluje realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w szkole i dba o właściwy podział obowiązków w jego ramach oraz o systematyczne dokumentowanie jego realizacji (wpis w dziennikach).
7. Zna przepisy prawne dotyczące działalności wychowawczej i profilaktyki szkoły.
8. Podejmuje ostateczną decyzję wobec uczniów, którzy posiadają, rozprowadzają, odurzają się środkami uzależniającymi lub nie przestrzegają statutu szkoły.
9. Motywuje nauczycieli do organizowania alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów.
10. Współpracuje z Policją w zakresie monitorowania terenu wokół szkoły.
11. Sprzyja pozytywnym relacjom nauczyciel - uczeń, między uczniami oraz nauczyciel - rodzic.
12. Wspiera finansowo działania wychowawcze oraz profilaktyczne na miarę możliwości szkoły.

II Obowiązki psychologa szkolnego:

1. Bierze udział w opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły. Dbą o jego ewaluację.
2. a. Prowadzi diagnozę zagrożeń młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim.

- b. Prowadzi diagnozę indywidualną nieprzystosowania społecznego uczniów w kolektywie klasowym oraz diagnozę uczniów zagrożonych nieprzystosowaniami społecznymi.
3. Informuje Radę Pedagogiczną o sytuacji wychowawczej w szkole i zagrożeniach oraz o problemach młodzieży.
4. Prowadzi szkolenia Rady Pedagogicznej na temat uzależnień, profilaktyki, zagrożeń, itp. w uzgodnieniu z dyrekcją.
5. Realizuje niektóre zagadnienia z profilaktyki po uzgodnieniu z wychowawcą.
6. Współpracuje z instytucjami pracującymi na rzecz rodziny i dzieci, tj.: Policją, Sądem rodzinnym, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, PCPR.
7. Systematycznie doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki oraz pomocy uczniom.
8. Współpracuje z rodzicami poprzez:
 - a) indywidualne spotkania i porady, wspieranie rodziców;
 - b) pedagogizację rodziców;
 - c) informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej.
9. Współpracuje z wychowawcami.

III Obowiązki nauczycieli i wychowawców :

1. Poszerzają wiedzę na temat środków uzależniających, zagrożeń młodzieży, zasad komunikacji i rozwiązywania problemów (zdobywają kompetencje w zakresie profilaktyki).
2. Znają plan wychowawczy oraz plan profilaktyki szkoły i uwzględniają je w swoich przedmiotach, planach wychowawcy klasy.
3. Zapoznają uczniów klasy i rodziców z planem profilaktyki na dany rok.
4. Uczestniczą w szkoleniach dotyczących zagrożeń młodzieży.
5. Starają się wprowadzać Programy Wychowawczo - Profilaktyczne dla uczniów i rodziców.
6. Uważnie obserwują swoich uczniów i reagują na pierwsze niepokojące objawy.
7. Znają środowisko rodzinne uczniów.
8. Utrzymują stały kontakt z rodzicami, psychologiem szkolnym i informują ich o wynikach w nauce i sytuacji wychowawczej (palenie, picie, agresywne zachowanie, wagary, oceny niedostateczne).
9. Prowadzą "pedagogizację" rodziców i współpracują z nimi w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
10. Utrzymują osobowe relacje z uczniami poprzez: konsultacje, indywidualne rozmowy, a także poprzez organizację pomocy koleżeńskiej w nauce.

11. Wpisując do dziennika temat realizowanej lekcji w ramach Programu Wychowawczo - Profilaktycznego dopisują: „... - zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym.”
12. Raz w półroczu, na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawcy klas składają pisemne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego z uwzględnieniem przedmiotu zajęć, daty realizacji, nauczyciela prowadzącego. Opisują, które obszary udało się zrealizować w danym półroczu.

IV Obowiązki rodziców :

1. Uczestniczą we wszystkich spotkaniach organizowanych przez szkołę.
2. Reagują na każde wezwanie do szkoły.
3. Znają Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły i wyrażają o nim swoje opinie.
4. Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im.
5. Uczestniczą w pedagogizacji i programach wychowawczo - profilaktycznych skierowanych do rodziców.
6. Włączają się aktywnie w życie klasy poprzez:
 - a) udział w realizacji godzin do dyspozycji wychowawcy;
 - b) udział w imprezach kulturalnych i wycieczkach klasowych.
7. Wspierają wychowawcę w procesie wychowawczym uczniów.
8. Zdobywają wiedzę na temat środków odurzających, potrafią rozpoznać sygnały ostrzegawcze.
9. Dbają o dobry kontrakt z dzieckiem.

V Obowiązki koordynatorów Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

1. Zapoznają się z przepisami MEN dotyczącymi wychowania i profilaktyki we współpracy z psychologiem szkolnym.
2. Aktualizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły w wyznaczonej szkole (SP, LO) i na dany rok szkolny.
3. Wspierają wychowawców i nauczycieli w realizacji programu.
4. Na bieżąco kontrolują realizację programu.
5. Przygotowują półroczne sprawozdanie z realizacji programu w oparciu o sprawozdania otrzymane od wychowawców klas.

Ewaluacja programu

Program profilaktyki w Pijarskich Szkołach Królowej Pokoju w Łowiczu przygotowano na okres 3 lat szkolnych. Ewaluację prowadzą osoby, które go tworzyły i realizowały.

Celem ewaluacji są:

1. kontrola realizacji programu;
2. rozwój wiedzy o programie;
3. rozwiązywanie problemów powstających w trakcie jego realizacji.

Ocenie podlegają następujące elementy programu:

1. zasoby jakie są używane w trakcie realizacji programu;
2. zastosowane strategie oddziaływań profilaktycznych;
3. osiągnięte wyniki bezpośrednie obejmujące zmiany w sferze osobowości i zachowania uczniów;
4. wyniki „odroczone”, czyli zmiany obserwowane w funkcjonowaniu psychospołecznym uczniów w co najmniej rok po zrealizowaniu programu. W trakcie realizacji programu, ewaluacja będzie miała charakter kształcący i polegać będzie na poprawie i wzmocnieniu programu profilaktyki (bieżąca korekta określonych części programu). Po 3 latach zostanie przeprowadzona ewaluacja podsumowująca, która określi czy program powinien być kontynuowany, czy jest efektywny i pozwolił osiągnąć wyniki zgodne z oczekiwaniami, oraz czy działania były jednoznaczne i właściwie dobrane.

Podstawę dla formułowania ocen realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią narzędzia stosowane w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły:

1. sprawozdania;
2. analizy, dane statystyczne;
3. zapisy w dokumentacji;
4. badania ankietowe;
5. opinie, wnioski;
6. obserwacje;
7. programy, scenariusze itp.

Koordynatorzy:

Przewodnicząca zespołu: Marta Czerwińska

Szkoła Podstawowa

SP 1-4 – Bożena Szymajda

SP 5-8 – Anna Rzepecka

Liceum

I i II LO – Elżbieta Cywińska

III i IV LO – o. Radosław Torba

Sposób realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Sposób realizacji i planowane działania zostały opisane w ANEKSIE I do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Każdy nauczyciel i wychowawca ma obowiązek zapoznania się z nim i uwzględnienie go w planie realizacji materiału.

Wychowawca na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego tworzy Plan Wychowawczy dla swojej klasy. **Nauczyciele** realizują program uwzględniając treści wynikające z Podstaw Programowych swoich przedmiotów. **Wychowawcy** realizują jeden obszar na semestr.

W danym półroczu powinny odbyć się minimum dwie lekcje z realizacją obszaru w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy. Cały Program ma być zrealizowany w ciągu trzech lat szkolnych.

Zespół ustala, na poszczególnych poziomach klas, realizację następujących obszarów Programu Wychowawczo –Profilaktycznego:

Klasy I-III szkoły podstawowej- wybrane treści ze wszystkich obszarów zgodnie z planem nauczania.

Klasy IV SP, VII SP i I LO- obszar 2: „Promocja zdrowia”
i obszar 3: „Przystosowanie do życia społecznego”.

Klasy V SP, VIII SP i II LO- obszar 4: „Profilaktyka uzależnień”
i obszar 5: „Przeciwdziałanie przemocy i agresji”.

Klasy VI SP i III LO- obszar 6: „Ochrona przed negatywnym wpływem mediów”
i ponownie obszar 3: „Przystosowanie do życia społecznego”.

Klasy IV LO- ponownie obszar 2: „Promocja zdrowia”
i obszar 5: „Przeciwdziałanie przemocy i agresji”.

UWAGA:

W każdej klasie w danym roku szkolnym są ponadto realizowane:

Obszar 1: „Postawy religijne” i obszar 7: „Współpraca z rodzicami” oraz polityka oświatowa państwa w roku szkolnym 2024/25:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zrealizowane tematy proszę przekazywać odpowiedzialnym nauczycielom raz w półroczu, na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej:

SP 1-4 – Bożena Szymajda

SP 5-8 – Anna Rzepecka

I i II LO – Elżbieta Cywińska

III i IV LO – o. Radosław Torba

Wykaz książek, filmów i adresów stron internetowych pomocnych w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego znajdują się w Aneksie II

Postępowanie interwencyjne

A. Tryb i sposób postępowania w przypadku wystąpienia zachowań problemowych wśród uczniów.

1. Nauczyciel przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem bezpośrednio po lekcji, na której pojawił się problem. Jeżeli rozmowa przyniesie oczekiwany efekt na tym można procedurę zakończyć.
2. Nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego lub dzienniczka ucznia uwagę, która powinna zawierać aktualną datę, przedmiot na którym pojawiły się problemy, czytelny podpis nauczyciela. Jeżeli uwaga przyniesie oczekiwany skutek na tym można procedurę zakończyć.
3. Nauczyciel przekazuje problem do rozwiązania wychowawcy klasy:
 - a) nauczyciel nakazuje uczniowi poinformowanie wychowawcy o zaistniałej sytuacji;
 - b) nauczyciel osobiście przekazuje informacje wychowawcy klasy.Wychowawca poprzez rozmowę z uczniem może procedurę zakończyć.
4. Wychowawca wzywa rodziców do szkoły i informuje o problemie. Informację o rozmowie zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Na tym można procedurę zakończyć.
5. W przypadku powtarzania się problemów nauczyciel kieruje ucznia na rozmowę z psychologiem szkolnym, który może procedurę zakończyć.

B. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją – działania interwencyjne.

1B. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej proponuje rodzicom skierowanie dziecka do psychologa szkolnego.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez Statut Szkoły.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

2B. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub dopalaczy powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po

ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.

4. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu, narkotyków lub dopalaczy na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

3B. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki czy dopalacze powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

4B. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki lub dopalacze, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, psychologa, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz

kieszoni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży, plecaka i innych rzeczy osobistych ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości plecaka czy szafki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

UWAGA:

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:

- 1) posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- 2) wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- 3) udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- 4) wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

W każdym przypadku popełnienia czynu karnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję.

C. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- 1) niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły;
- 2) ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia;
- 3) przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub psychologowi szkolnemu pod opiekę;
- 4) powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy;
- 5) niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana;
- 6) zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

D. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

- 1) udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń;
- 2) niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły;
- 3) powiadomienie rodziców ucznia;
- 4) niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia;
- 5) W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję - tel. 997 lub 112.

Instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktycznych:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łowiczu ul. Armii Krajowej 6	46 837 42 71
Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Skierniewicach ul. Kozińskiego 3	46 833 11 25
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łowiczu ul. Podrzeczna 30	46 837 03 44
III Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Łowiczu ul. Kaliska 1/3	46 830 43 83
Komenda Powiatowa Policji w Łowiczu ul. Bonifraterska 12/14	46 830 95 00
Stowarzyszenie Promocji Zdrowia i Psychoterapii ul. Franciszkańska 85, 91-837 Łódź	42 640 65 91
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łowiczu ul. Kaliska 6b	46 837 41 55
Caritas Diecezji Łowickiej ul. Stary Rynek 20	46 837 64 56
SANEPID w Łowiczu ul. Podrzeczna 24	46 8376494

Pogotowie Ratunkowe	999
Policja	997
Straż Pożarna	998
Telefon Ratunkowy	112

Program opracowali:

Elżbieta Cywińska

Marta Czerwińska

Anna Rzepecka

Bożena Szymajda

o. Radosław Torba