

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI I ODBIORCY	TERMIN REALIZACJI
<b>1. Postawy religijne</b>	1. Promowanie pozytywnych więzi z Bogiem, rodzicami oraz wzorców postępowania	Dobry przykład, wspólna modlitwa	Wszyscy nauczyciele	Cały cykl kształcenia
	2. Uświadomienie potrzeby modlitwy wspólnej i osobistej	Katecheza dla dzieci i młodzieży	Katecheci i wychowawcy (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	3. Zaangażowanie uczniów w oprawę Eucharystii (szkolnych, niedzielnych i pierwszopiątkowych)	Ustalenie harmonogramu dyżurów liturgicznych, przygotowanie czytań, psalmów, modlitwy wiernych	Katecheci (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	4. Formacja sumienia	Organizowanie szkolnych rekolekcji wielkopostnych, dni skupienia dla rodziców i pracowników szkoły, katechezy moralne, praktyka pierwszopiątkowa	Katecheci (SP, LO)	Pierwsze piątki miesiąca, ostatni tydzień Wielkiego Postu, sobota Adwentu i Wielkiego Postu
	5. Świadome przeżywanie Roku Liturgicznego	Katechezy związane z kalendarzem liturgicznym; wprowadzenia do Adwentu, Wielkiego Postu, Wielkanocy, przeżywanie wspomnień liturgicznych świętych Patronów, kult św. Józefa Kalasancjusza i Matki Bożej, Bal Wszystkich Świętych. Udział w nabożeństwach roku liturgicznego: Roraty, Droga Krzyżowa. Okolicznościowe gazetki klasowe i wystrój klas.	Katecheci (SP, LO)  Katecheci i wychowawcy, (SP, LO) Wychowawcy (SP, LO)	Cały cykl kształcenia

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

	6. Włączenie się w duszpasterstwo Zakonu	Zachęcanie i umożliwienie uczniom udziału w akcjach duszpasterskich Zakonu: Piesza Pielgrzymka na Jasną Górę, Rekolekcje Liturgiczne i Powołaniowe, Kurs Animatora Pijarskiego, SMP, Światowe Dni Młodzieży itp.	Katecheci, wychowawcy, dyrektor (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	7. Udział w duszpasterstwie szkoły	Zaangażowanie się w grupy działające w szkole: schole, służba liturgiczna, grupa animatorów.	Katecheci (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
<b>2. Promocja zdrowego stylu życia</b>	1. Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia- kondycja fizyczna, higiena zdrowia psychicznego	<p>Projekcje filmów o tematyce zdrowotnej ( właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc) Realizacja programu Trzymaj formę (SP), testy sprawnościowe na lekcjach WF-u (klasy 4-8 SP, LO).</p> <p>Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach.</p> <p>Organizacja spotkań z przedstawicielem Sanepidu, lekarzem, dietetykiem, pielęgniarką.</p>	<p>Nauczyciele biologii, przyrody, WF, WDŻWR, EDB, Wychowawcy (SP, LO)</p> <p>Dyrekcja, Wychowawcy (SP, LO)</p> <p>Wychowawcy (SP, LO)</p>	Cały cykl kształcenia
	2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią	Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, jak również podczas wakacji i ferii.	Nauczyciel techniki, Wychowawcy, Policjant (SP, LO)	Cały cykl kształcenia

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

		<p>Pogadanki na temat zasad BHP obowiązujących w szkole, ćwiczenia ewakuacji szkoły.</p> <p>Monitoring wizyjny terenu szkoły.</p> <p>Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych, czynne sprawowanie opieki nad uczniami.</p>	<p>Opiekunowie klas, pracowni, Wychowawcy (SP, LO)</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele (SP, LO)</p>	
	3. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom	<p>Pogadanki, lekcje wychowawcze poświęcone chorobom „brudnych rąk” i chorobom przenoszonym drogą płciową.</p> <p>Prowadzenie badań okresowych uczniów, testy przesiewowe: wad postawy, wzroku, ciśnienia tętniczego, rozwoju fizycznego</p>	<p>Nauczyciele biologii, przyrody, Wychowawcy, (SP, LO), Pielęgniarka szkolna Pielęgniarka szkolna (SP, LO)</p>	Cały cykl kształcenia
	4. Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą	<p>Prowadzenie godzin wychowawczych i zajęć edukacyjnych, poświęconych higienie osobistej ucznia.</p> <p>Zajęcia edukacyjne dotyczące higienicznych wymogów okresu dojrzewania.</p>	<p>Wychowawcy (SP, LO)</p> <p>Nauczyciel WDŻWR (SP V i VII)</p>	Cały cykl kształcenia

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

	<p>5. Promowanie racjonalnego odżywiania, w tym nieużywania napojów energetycznych</p>	<p>Zajęcia dotyczące racjonalnego żywienia, liczenia kalorii, analizy piramidy pokarmowej, układania jadłospisu oraz negatywnego wpływu energetyków.</p> <p>Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość itp. ) – lekcje wychowawcze</p>	<p>Nauczyciele biologii i przyrody, dietetyk (SP IV-VIII, LO)</p> <p>Nauczyciele biologii, WDŻWR Psycholog szkolny (LO)</p>	<p>Cały cykl kształcenia</p>
	<p>6. Dbłość o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia</p>	<p>Organizowanie szkolnych imprez sportowych (rozgrywki międzyklasowe, Święto szkoły)</p> <p>Udział w zawodach sportowych w ramach Szkolnego Związku Sportowego oraz innych imprezach o charakterze sportowym np. Bieg im. o. Józefa Jońca w Poznaniu.</p> <p>Organizowanie wycieczek pieszych, autokarowych, rajdów, zielonych szkół, lekcji w terenie.</p> <p>Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych (SKS) Promowanie aktywnego stylu życia na lekcjach wychowawczych.</p> <p>Analiza nawyków związanych z aktywnością fizyczną</p>	<p>Dyrekcja, Nauczyciele Wychowawcy, Nauczyciele w-f (SP, LO)</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem Cały cykl kształcenia</p>

### Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

<b>3. Przystosowanie do życia społecznego</b>	1. Badanie stosunków interpersonalnych w zespole klasowym	Badania socjometryczne	Psycholog szkolny, Wychowawcy SP I SP IV SP VII	I półrocze II półrocze
	2. Komunikacja interpersonalna i jej wpływ na funkcjonowanie uczniów	Warsztaty	Psycholog	
	3. Kształtowanie postaw prospołecznych: koleżeństwo, przyjaźń, dzielenie się z innymi	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wycieczki klasowe, zabawy integracyjne, zajęcia edukacyjne  Zajęcia warsztatowe (w miarę potrzeby)  Udział uczniów w działaniach charytatywnych  Promocja pozytywnych postaw.	Wychowawcy (SP, LO) oraz katecheci  Psycholog szkolny  Opiekun SU, Wychowawcy, Katecheci (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	4. Promowanie właściwych autorytetów	Prowadzenie dyskusji na godzinach wychowawczych dotyczących współczesnych autorytetów	Nauczyciele poloniści, Wychowawcy (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	5. Kształtowanie osobowości pod względem emocjonalnym i społecznym:	Zajęcia warsztatowe: poczucie własnej wartości, samoocena, przeżywanie uczuć i emocji, kryzys tożsamości.	Psycholog szkolny (SP, oraz wychowawcy LO)	Cały cykl kształcenia

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc w kształtowaniu obrazu własnej osoby</li> <li>- budowanie pozytywnego stosunku do siebie i do innych oraz postawy otwartości,</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>- werbalizacja stanów emocjonalnych, obniżenie poziomu lęku,</li> <li>- sposoby radzenia sobie z napięciem, stresem i negatywnymi emocjami,</li> <li>- kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>- podejmowanie własnych inicjatyw</li> <li>- wzmacnianie motywacji uczniów mniej zdolnych do nauki oraz mniej zaangażowanych do aktywności</li> </ul>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach oraz innych grupach</p> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji, komunikacji, asertywności</p> <p>Zajęcia służące poznaniu siebie, rozpoznawaniu emocji i uczuć, znajomości alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami i stresem</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole i miejscach publicznych, zajęcia savoir-vivre.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele (SP, LO)</p> <p>Psycholog szkolny, wychowawcy (SP, LO)</p> <p>Wychowawcy (SP, LO)</p>	
	<p>6. promowanie wartości czystości przedmałżeńskiej</p>	<p>Promowanie idei <i>Ruchu Czystych Serc</i> , świadectwa członków ruchu, promowanie czasopisma <i>Miłujcie się</i></p>	<p>Katecheci SP, LO</p>	
	<p>7. wychowanie w duchu patriotycznym</p>	<p>Organizacja wycieczek patriotycznych, przemarsz ulicami miasta z okazji 11 Listopada, wieczorki patriotyczne,</p>	<p>Nauczyciele historii, WOS-u i wychowawcy (SP, LO)</p>	

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

		przedstawienia o tematyce patriotycznej, gazetki klasowe i szkolne.		
<b>4. Profilaktyka uzależnień:</b>  a. profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych  b. profilaktyka uzależnień behawioralnych	1. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat uzależnień oraz ich skutków, ze szczególnym uwzględnieniem uzależnienia od telefonów i Internetu.	Zajęcia na temat wybranych uzależnień.	Wychowawcy (SP, LO), Psycholog	Cały cykl kształcenia
	2. Zapoznanie rodziców z podstawowymi informacjami dotyczącymi uzależnień	Pedagogizacja rodziców (pogadanki na temat uzależnień behawioralnych)	Dyrekcja, Wychowawcy, Psycholog szkolny (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	3. Rozwijanie umiejętności świadomego korzystania z Internetu, uwrażliwienie na zagrożenia płynące z niekontrolowanego korzystania z Internetu, gier komputerowych i hazardowych oraz pornografii, zakupoholizmu	Lekcje, godziny wychowawcze, pogadanki, warsztaty dotyczące niktynizmu, alkoholizmu, środków odurzających, w tym dopalaczy, Internetu i gier komputerowych i hazardowych.	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog szkolny, Zaproszeni eksperci (SP, LO)	Cały cykl kształcenia Zgodnie z kalendarzem
	4. Kształtowanie i promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Organizowanie rajdów, wycieczek, obozów i kolonii, wyjść do kina, na spektakle teatralne, do muzeum, oferowanie młodzieży pomysłów na to jak spędzać wolny czas (hobby, muzyka, turystyka)  Propagowanie czytelnictwa (spotkania z książką)	Wychowawcy, Dyrekcja (SP, LO)  Nauczyciel polonista, bibliotekarz (SP, , LO) Nauczyciele w-f (SP, LO)	Cały cykl kształcenia Zgodnie z kalendarzem

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

		Organizowanie rozgrywek sportowych		
	5. Stała opieka nad uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne	Indywidualne rozmowy wychowawców i nauczycieli z uczniami i rodzicami  Pomoc psychologiczna dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Wychowawcy, Psycholog szkolny (SP, LO) Psycholog szkolny (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	1. Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów	Rozmowy, wywiady z rodzicami, badania diagnostyczne  Porady wychowawcze dla rodziców uczniów sprawiających problemy wychowawcze	Wychowawcy, Psycholog szkolny (SP, LO) Wychowawcy, Psycholog szkolny (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
<b>5. Przeciwdziałanie przemocy i agresji</b>	2. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie przemocy i agresji fizycznej, psychicznej i rzeczywistości wirtualnej (media społecznościowe)	Organizowanie pogadanek, warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących przyczyn, rodzajów, skutków przemocy  Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy, obserwacje uczniów  Spotkania z przedstawicielami Policji Działania interwencyjne	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog szkolny (SP, LO)  Wychowawcy, Psycholog szkolny (SP, LO) Dyrekcja, Wychowawcy (SP, LO) Dyrekcja, Psycholog szkolny, Wychowawcy (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	3. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie przemocy seksualnej	Obserwacja uczniów i reagowanie na niepokojące sygnały z ich strony. Postępowanie zgodnie z: <u>Normy i zasady ochrony dzieci i młodzieży 2016 nowelizacja 2019 - pijarzy (PDF)</u> . Dokument ogólnie dostępny na	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog szkolny (SP, LO)	Cały cykl kształcenia



## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

		podstronie: Zakon/Informacje/Ochrona dzieci i młodzieży  Zorganizowanie lekcji wychowawczej na dany temat z podaniem informacji o możliwości uzyskania pomocy ze strony wychowawcy lub psychologa		
	1. Zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich i chrześcijańskich wartości uznawanych powszechnie w kulturze i tradycji polskiej	Prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury i kultury w ramach edukacji polonistycznej	Nauczyciele polonisci (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
<b>6. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów</b>	2. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej	Popularyzacja filmów, programów, przedstawień teatralnych i słuchowisk radiowych prezentujących pozytywne wartości  Organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum, radia, redakcji prasowych  Stosowanie na zajęciach aktywizujących metod i form służących realizacji celów kształcenia, rozwijających u uczniów twórcze postawy (przeżywanie, samodzielne myślenie, motywację do działania, kreatywność)  Inscenizacje teatralne, eksponowanie pozytywnych wartości, wytworów	Nauczyciele języka polskiego, historii i sztuki, Wychowawcy (SP IV-VIII, LO)	Cały cykl kształcenia

## Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

		kultury, działań, osobowości i poglądów bohaterów		
	3. Przeciwdziałanie ujemnym skutkom masowego przekazu audiowizualnego (bierny odbiór, telegapiostwo, narzucanie poglądów i gustów estetycznych, deprawacja moralna, manipulacja informacją)	Pogadanki, inscenizacje, gry dydaktyczne z zastosowaniem przykładów manipulacji występujących w reklamach, akwizycji, dyskusjach politycznych	Nauczyciele poloniści, nauczyciele informatyki, katecheci, nauczyciele WOS, Wychowawcy (, VII – VIII SP, LO)	Cały cykl kształcenia
	1. Współpraca z wychowawcami	Spotkania klasowe i indywidualne	Wychowawcy (SP, LO)	Cały cykl kształcenia
<b>7. Współpraca z rodzicami</b>	2. Współpraca z psychologiem szkolnym	Wywiady z rodzicami, badania psychologiczne uczniów, porady, rozwijanie umiejętności wychowawczych, prelekcje	Psycholog szkolny (SP, LO)	W miarę potrzeb
	3. Współdziałanie rodziców ze szkołą w zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym, trudnościom wychowawczym, propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży	Pedagogizacja rodziców w ramach comiesięcznych spotkań, współpraca z wychowawcami, nauczycielami i psychologiem szkolnym  Możliwość korzystania z literatury fachowej	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrektor, pajarzy (SP, LO)	Cały cykl kształcenia

### Aneks I - Planowane działania i sposoby ich realizacji w okresie trzyletnim:

	4. Wspieranie i wspomaganie rozwoju dziecka	Konsultacje i współpraca z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów i psychologiem szkolnym  Lektura fachowej publikacji	Rodzice	Cały cykl kształcenia
	5. Duszpasterstwo rodziców	Cykliczne dni skupienia	Katecheci SP, LO	